

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 31 «НУР» Г.ГРОЗНОГО»**

СОГЛАСОВАН

Начальник

Департамента дошкольного
образования Мэрии г. Грозного

Б.К. Садуева

«15» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом

МБДОУ № 31 «Нур» г. Грозного

«12» апреля 2026 г. № 36-ОД

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД № 31 «НУР» Г. ГРОЗНОГО»

(ПО СОСТОЯНИЮ НА 30.12.2025 г.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	2
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	2
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	22
VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	23
VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	24
IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	26
ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	29
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО.....	

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти;
- определение эффективности и качества образовательной деятельности за 2025 год;
- выявление возникших проблем в работе;
- определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП ДО.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБДОУ № 31 «НУР» Г. ГРОЗНОГО.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Нур» г. Грозного функционирует с 2018 года. Сокращенное название: МБДОУ № 31 «Нур» г. Грозного
Руководитель	Бокаева Залина Ибрагимовна
Адрес организации	ЧР. г.Грозный, ул.Пугачева,231.
Телефон, факс	8938-997-81-55
Адрес электронной почты	grozmds31@mail.ru
Адрес сайта ДОУ:	ds31.ddu-groz.ru
Учредитель	Чеченская Республика, г. Грозный. Департамент Дошкольного Образования Мэрии г. Грозного, ул. Гикало, 4. Индекс: 364024, тел./факс: 8(8712)29-48-63, e-mail: mu_ddu@mail.ru ; http://ddu-groz.ru окпо 82020363, огрн 1082031000040 инн/кпп 2014258148/201301001
Год основания учреждения:	2018 г. арендованный двухэтажный дом.
Лицензия	Лицензия на ведение образовательной деятельности: рег.№3382, серия 20 Л 02, № 0001771 от 27.04.2021г. Лицензия на медицинскую деятельность: рег.№003448, серия ЛО-95, № ЛО-95-01-001413 от 24.10.2019г

Ближайшее окружение:	МБОУ СОШ №11 г. Грозный. МБДОУ д/с №11 «Капелька» г.Грозный.
Режим работы образовательного учреждения:	понедельник – пятница с 7.00 час. до 19.00 час. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сроки проведения процедуры самообследования

– с 02.03.2026 года по 10.04.2026 года.

Определены приказом заведующего МБДОУ №31 «Нур» №36-ОД от 12.01.2026 года.

Состав комиссии по проведению процедуры самообследования

- Председатель - заведующий Бокаева З. И.

Члены комиссии:

- Зам.зав. по ВМЧ–Исаева М.М.

- Зам.зав.по АХЧ–Цугаев Д.У.

- Медицинская сестра–Зайпулаева Х.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №31 «Нур» г. Грозного»

- Здание детского сада 2-х этажное, 2009 года постройки.
- Проектная мощность: 80 мест.
- Общая площадь здания 300 км.

Дошкольное образовательное учреждение находится в Висаитовском районе, ул. Пугачева, дом 231.

Территория детского сада огорожена высоким кирпичным забором, оборудована наружным электрическим освещением, отвечающим современным требованиям.

На территории расположены цветочные клумбы, одна прогулочная площадка, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены теневые занавесы.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности детского сада является - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

В ДООУ система управления осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Чеченской Республики и муниципальными документами г. Грозный.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, что обеспечивает эффективное функционирование и развитие ДООУ.

Единоличный исполнительный: заведующий МБДОУ №31 «Нур» г. Грозного» - Бокаева Залина Ибрагимовна.

Руководство деятельностью ДООУ осуществляет заведующий, который организует образовательный процесс, отвечает за качество образования, финансово-хозяйственную деятельность и общее управление учреждением.

Коллегиальные органы управления:

В ДООУ функционируют следующие коллегиальные органы:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей).

Деятельность всех органов управления регламентируется локальными нормативными актами ДООУ.

Заседания проводятся в соответствии с утверждёнными планами, решения фиксируются в протоколах и доводятся до исполнения. Коллегиальные органы участвуют в разработке и принятии управленческих решений, направленных на повышение качества образования, развитие кадрового потенциала и обеспечение открытости деятельности учреждения.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 31 «Нур» г.Грозного

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Представляет интересы детского сада во всех государственных и муниципальных органах, учреждениях и др.; - заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт справки; - обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада; - организует работу по реализации решений Совета детского сада; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом;

	- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада; - утверждает локальные акты детского сада; - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада с учетом мнения профсоюзного комитета; - утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада; - утверждает образовательные программы детского сада; - формирует контингент воспитанников; - утверждает графики, режим дня и расписание занятий воспитанников; - распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции; - назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации; - определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; - устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, утверждает педагогическую нагрузку педагогических работников в пределах финансовых средств детского сада с учётом ограничений, установленных действующими нормативами; - применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада; - решает другие вопросы текущей деятельности. - Заведующий детским садом несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада.
--	--

Педагогический совет	- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; - принятие локальных актов; - принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решения о награждении воспитанников; - принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада; - обсуждение режимных моментов деятельности детского сада; выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада; - заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера; - осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников детского сада	Компетенция Собрания: - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений; - принятие коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета Администрации детского сада о выполнении коллективного договора; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; - избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом; - - выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - решение других вопросов текущей деятельности детского сада.
Совет родителей (законных	- выработка перспективных направлений

представителей) воспитанников	развития детского сада; решение вопросов касающихся функционирования детского сада по представлению одного из представителей Совета; - согласование и принятие локальных актов, разработанных детским садом, в рамках своей компетенции; - представление интересов детского сада в органах управления, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, с целью обеспечения социально-правовой защиты несовершеннолетних; - решение вопросов в воспитании и развитии детей.
----------------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях.

Из членов Совета родителей избирается председатель.

Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с уставом.

Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей.

Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В 2025 году в ДОУ проведена работа по актуализации нормативной базы делопроизводства. С 01.09.2025 года обновлены и утверждены локальные

нормативные акты, включая положения, инструкции и правила внутреннего трудового распорядка.

Деятельность по обновлению осуществлялась в соответствии с требованиями Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный закон № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

Обновлена инструкция по делопроизводству и номенклатура дел, что позволило унифицировать требования к подготовке, оформлению и хранению документации. В том числе установлены единые требования к составлению организационно-распорядительных документов (приказов). Проведена работа по приведению документации в соответствие с обновлёнными требованиями, что обеспечило упорядоченность документооборота и повышение эффективности управленческой деятельности учреждения.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется. Вывод: МБДОУ детский сад №31 «Нур» г. Грозного зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2025 № 1.

ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО, ФОП ДО. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В рамках организации образовательного процесса в 2025 году, на основании приказа заведующего от 29.08.2025 года, был проведён анализ готовности групп к началу учебного года. В ходе проверки оценивалось состояние развивающей предметно-пространственной среды (РППС), её соответствие требованиям ФГОС ДО, возрастным особенностям воспитанников и реализуемым образовательным программам.

По результатам анализа установлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по программам ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В Детском саду сформировано 4 возрастных групп.

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Из них:

- I - младшая группа (от 2 до 3) – 27 ребенка;
- II – младшая группа (от 3 до 4) – 28 ребенка;
- Средняя группа (от 4 до 5) – 27 ребенка;
- Старшая группа (от 5 до 6) – 28 ребенка;

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада в 2025 году строилась на основе рабочей программы воспитания перспективного и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали в соответствии с Перечнем мероприятий, рекомендуемых к реализации (письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Содержание воспитательной работы направлено на разностороннее развитие личности ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, на основе духовно-нравственных ценностей российского народа с учётом национально-культурных традиций Чеченской Республики.

В рабочую программу воспитания были включены просмотры и обсуждения мультипликационных фильмов, рекомендованных Минпросвещения России (письмо от 20.03.2025 № АБ-957/06), что позволило разнообразить образовательную деятельность во второй половине дня и способствовало развитию нравственных качеств, эмоциональной отзывчивости и познавательного интереса воспитанников.

Особое внимание в 2025 году уделялось региональному компоненту. В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, реализовывалась парциальная программа «Мой край родной» (автор: Масаева З. М.), направленная на формирование у детей представлений о родном крае, культуре, традициях и обычаях чеченского народа, воспитание уважения к родному языку, семье и старшим.

Воспитательная работа осуществлялась через: образовательную деятельность; режимные моменты; совместную деятельность детей и взрослых; культурно-досуговые мероприятия; взаимодействие с семьями воспитанников.

В 2025 году в Детском саду реализовывалась программа просвещения родителей (законных представителей), направленная на повышение педагогической компетентности семей воспитанников.

По результатам анкетирования родителей отмечается положительная динамика взаимодействия: родители активно участвуют в жизни ДОО и выражают удовлетворённость качеством воспитательной работы.

С целью определения стратегии воспитательной работы на 2025 год, проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная деятельность строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и семейного контекста. Особое внимание уделялось детям из неполных семей в период адаптации.

Показатели	Количество	Процент
Количество детей	110	100%
Из них мальчиков	55	50%
Из них девочек	55	50%
Полных семей	94	94%
Неполных семей	6	6%
Семей с 1 ребёнком	7	7%
Семей с 2 детьми	15	15%
Семей с более чем 2 детьми	78	78%
Работающих матерей	25	25%

Неработающих матерей	75	75%
Матерей со средним, средним спец. образованием	68	68%
Матерей с высшим образованием	32	32%
Работающих отцов	89	89%
Неработающих отцов	11	11%
Отцов со средним, средним спец. Образованием	67	67%
Отцов с высшим образованием	33	33%
Семей, проживающих отдельно	79	79%
Семей, проживающих с родителями мужа	21	21%
Дети участников СВО	2	2%

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Сводная таблица распределения детей по группам здоровья:

Группа	Всего детей	Здоровые	С отклонениями	ОВЗ
I - младшая группа	27	100%	0%	0%
II – младшая группа	28	100%	0%	0%
Средняя группа	27	100%	0%	0%
Старшая группа	28	100%	0%	0%

Дополнительное образование

Образовательная деятельность организована на основании: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», лицензии ДООУ серия: 20 П 02 №0002037 от 28.10.2014 года, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики на осуществление образовательной деятельности приказа заведующего ДООУ №117-ОД от 01.09.2025 года, об организации дополнительного образования утверждённой дополнительной общеобразовательной программы, размещённой в региональном Навигаторе дополнительного образования на бесплатной основе.

Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), обеспечивает повышение качества образовательных услуг.

Для воспитанников старших групп введена и реализуется программа дополнительного образования «Веселая школа». Программа модифицированная, составлена на основе программы «Подготовка к школе» из серии «Преемственность», авторы Н. А. Федосова, Т. С. Комарова, С.С. Колесина и др.

Актуальность и новизна программы «Веселая школа» направлена на решение вопросов выравнивания стартовых возможностей дошкольников с учетом проблемы разного уровня подготовленности детей, затрудняющего их адаптацию к условиям школьной жизни.

Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных воспитателей. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и одаренных детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

Занятия в «Веселой школе» проводятся в форме кружковой работы в режимные моменты (бесплатно).

Принципы работы: доступность, системность, учёт возрастных особенностей, взаимодействие с родителями.

Подробная характеристика – в таблице:

Показатель	Характеристика
Возраст детей	5-7 лет
Срок реализации	1 год
Периодичность	5 раз в неделю
Продолжительность занятия	25-30 минут
Наполняемость группы	27 человек
Педагогический состав	Закриевая Зарима Элимхановна

Охват воспитанников

Охват воспитанников дополнительным образованием составил 27 человек:

Показатель	Значение
Общее количество детей	110
Охват программой	27
Процент охвата	24,5%

Вывод: таким образом, по результатам проведенной психологической диагностики по подготовке детей к обучению в школе, выявлена положительная динамика, исходя из этого, следует, что воспитанники старших групп потенциально готовы к поступлению в школу.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;

- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 7 лет – до 25 минут;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятия не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Реализация строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Основной формой детской деятельности является игра.

Образовательная деятельность в ДООУ реализуется через обязательную часть основной образовательной программы и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы обеспечивает достижение целей и задач дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и охватывает основные направления развития воспитанников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на расширение содержания образовательной деятельности с учётом интересов воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

В учебном плане ДООУ данная часть составляет 2 занятия в неделю (2/18 от общего объёма образовательной нагрузки).

В рамках вариативной части реализуются парциальные образовательные программы:

- программа курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников (от 3 до 7 лет) З.В. Масаевой;
- учебно-методическое пособие «Берийн ирсе аьзнаш» И.В. Мусханова, З.И. Гадаборшева, реализуемая в средних и старших группах.

Занятия по данным программам проводятся на систематической основе в соответствии с учебным планом и интегрируются в общий образовательный процесс ДООУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;

- опыты и экспериментирование.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- сетевое взаимодействие.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Педагогическая диагностика.

В 2025 году проведена итоговая педагогическая диагностика с использованием методики Верещагиной Т.Н., направленная на выявление уровня индивидуального развития воспитанников.

Диагностика охватывала всех воспитанников с младшей до подготовительной группы и проводилась по всем основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное,
- познавательное развитие,
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое
- физическое развитие.

Цель диагностики - выявление уровня индивидуального развития воспитанников, оценка эффективности образовательного процесса и планирование дальнейшей работы с детьми с учётом их возможностей и потребностей.

Диагностика проводилась в форме наблюдения за деятельностью детей в естественных условиях, с использованием элементов заданий и рекомендаций методики Верещагиной, что позволяло выявлять сильные стороны и зоны развития каждого ребёнка.

По итогам проведённой работы отмечена положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям, что подтверждает эффективность применяемых образовательных программ и подходов к индивидуализации работы с детьми.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на май 2025 года выглядят следующим образом:

Направление образовательной деятельности	Количество детей	Охват (%)	Итоговый результат(%)
социально-коммуникативное	110	100%	87%
познавательное,	110	100%	89%

речевое			
речевой развитие	110	100%	87%
художественно-эстетическое	110	100%	85%
физическое развитие	110	100%	80%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ «СОШ № 11»,
- ОГИБДД УМВД г. Грозного

В рамках базового дошкольного образовательного Учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводилась работа по формированию у воспитанников основ безопасного поведения на дороге.

Работа велась согласно утверждённого плана работы по ПДД, который был согласован и заверен в органах ОГИБДД. Дополнительно использовался паспорт безопасности ДОУ. Деятельность включала систематическое знакомство детей с правилами дорожного движения через игровые, дидактические и практические занятия, сюжетно-ролевые игры, тренировки на площадках ДОУ и безопасные маршруты движения.

Работа охватывала все возрастные группы

— с младшей до старшей

— и проводилась с использованием наглядных методик и игровых форм обучения.

В таблице приведены подробные сведения о проведённых мероприятиях по ПДД, их целях, формах организации и охвате детей всех групп:

Модуль/ направление	Цель направления	Основные мероприятия	Возрастные группы	Охват детей (%)
Теоретическое знакомство	Ознакомление с правилами дорожного движения	Беседы, дидактические игры, чтение сказок по ПДД	Младшая подготовительная	100%

Практическое обучение	Формирование навыков безопасного поведения	Сюжетно-ролевые игры, тренировки на площадках ДОУ, безопасные маршруты	Средняя — подготовительная	100%
Знаки и сигналы	Узнавание и понимание дорожных знаков	Игры с макетами знаков, плакаты, настольные игры	Младшая — подготовительная	100%
Пешеход и дорога	Формирование навыков безопасного перехода	Практические занятия на пешеходных переходах, моделирование маршрутов	Младшая — подготовительная	100%
Контроль и закрепление знаний	Проверка усвоения навыков	Итоговые игры, наблюдение педагогов, викторины по ПДД	Младшая — подготовительная	100%

По итогам учебного года отмечена положительная динамика усвоения правил дорожного движения: большинство воспитанников умеют ориентироваться на дороге, знают основные дорожные знаки и безопасные маршруты.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «СОШ № 11» г. Грозного.

Права и обязанности регулируются договором.

В 2025 году в подготовительных группах ДОУ была системно организована работа по преемственности с начальной школой. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.

Все мероприятия проводились систематически, с учётом индивидуальных особенностей детей, и обеспечивали 100% охват воспитанников подготовительных групп. Работа способствовала успешной адаптации детей при переходе в первый класс и формированию ключевых компетенций, необходимых для обучения в школе.

Основные направления работы включали:

Возрастная группа	Основные образовательные модули/направления	Цель модуля	Охват детей (%)
Подготовительная группа	Познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое, основы школьной готовности	Формирование навыков, необходимых для успешного обучения в школе: самостоятельность, учебная мотивация, навыки общения, безопасное поведение	100%

Мероприятия с детьми

В 2025 году в ДОУ проводились разнообразные праздники и тематические мероприятия, которые способствовали всестороннему развитию воспитанников.

Среди них были проведены праздники: «День защитника отечества», «Восьмое марта», «День чеченского языка», 9-мая, День защиты детей, «День рождения первого президента, героя А.Х. Кадырова», «День Знаний», «День воспитателя и работников дошкольного образования», «День чеченской женщины», «День города», «Праздник осени», мероприятия, посвященные Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.в.), Дню матери, новогодние утренники.

Мероприятия позволяли:

- Развивать творческие способности через художественные, музыкальные и театрализованные формы деятельности;
- Формировать социально-коммуникативные навыки, умение работать в коллективе, договариваться и сотрудничать;
- Укреплять физическое развитие и координацию через подвижные игры и спортивные эстафеты;
- Расширять познавательный кругозор и интерес к окружающему миру через тематические недели и проектные занятия;
- Воспитывать правила безопасного поведения и чувство ответственности, особенно через игровые и практические занятия.

Все мероприятия проводились с учётом возрастных особенностей детей и способствовали формированию активной позиции, самостоятельности и интереса к образовательной и внеурочной деятельности.

Год защитника Отечества

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28, 2025 год, а также на основании письма ДДО Мэрии г. Грозного № 40/03 от 31.01.2025 в ДОУ реализовались мероприятия, приуроченные к «Году защитника Отечества».

В детском саду реализован план мероприятий, направленный на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважения к защитникам Отечества, истории страны и родного края.

Мероприятия включали: тематические занятия и беседы о Родине, семье, героизме; праздники и утренники, посвящённые памятным датам; чтение художественной литературы патриотической направленности; творческие выставки и оформление тематических уголков; участие в акциях.

Реализация данных мероприятий способствовала формированию у воспитанников чувства принадлежности к своей семье, народу, региону и Российской Федерации в целом, развитию эмоциональной отзывчивости, уважения к культурным и духовным ценностям.

Работа носила системный и целенаправленный характер и обеспечивала эффективное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Мероприятия осуществлялись по модулям.

Подробнее в таблице:

Модуль Рабочей программы воспитания	Мероприятия в рамках Года защитника Отечества
Патриотическое воспитание	Тематические занятия, беседы о защитниках Отечества, мероприятия ко Дню защитника Отечества
Социально- коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры, акции, встречи (в т.ч. с родителями/военнослужащими), формирование уважения к защитникам Родины
Познавательное развитие	Ознакомление с историей страны, символикой, военными профессиями, проектная деятельность
Художественно- эстетическое развитие	Выставки рисунков и поделок, оформление стендов, участие в конкурсах патриотической направленности
Работа с родителями	Консультации, совместные мероприятия, участие в акциях и проектах

Работа с детьми с ОВЗ и СДГ в 2025 году

В детском саду функционирует психолого-педагогический Консилиум (ППК), состоящий из педагогов-психологов, учителей–логопедов. Которые, в свою очередь, обеспечивают качество коррекционной работы по

устранению различного рода недостатков в развитии у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

На основании медико-педагогического обследования составлены карты развития детей, определены группы детей. Составлены планы взаимодействия с воспитателями, специалистами, родителями. Составлено перспективное планирование по речевому и психологическому развитию и воспитанию детей. Формы коррекционной работы педагога-психолога, учителя-логопеда носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер. В 2025 году (первое полугодие), по итогам диагностики не были выявлены дети нуждающиеся в коррекционной работе.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человека.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 воспитателей и 5 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1.

В 2025 году педагоги детского сада из 5 человек проходили курсы по повышению квалификации «Няня».

Педагоги участвуют в методических объединениях, посещая семинары, тренинги, педагогические часы, мастер-классы.

Педагоги стараются повышать свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Возраст педагогического состава в 2025 году

Возрастной состав сотрудников	Работники до 10 лет	Работники до 40 лет	Работники пенсионного возраста
	7	3	1

Стаж педагогического состава в 2025 году

Всего педагогических работников	Численность педагогических работников стаж работы которых составляет:	Численность педагогических работников стаж работы которых	Численность педагогических работников в возрасте	Численность педагогических работников в возрасте свыше 55

	до 5 лет	составляет: от 5 лет	от 30 до 55 лет	
	2	7	1	1

Анализ соответствия кадрового обеспечения, показал, что педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование.

В наличии приказы о прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, что педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование.

На данный период дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Сложившийся кадровый состав ДООУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей.

С 1 сентября 2025 года наш детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов педагогических работников и снижения документационной нагрузки.

На основании установочного педагогического совета № 1 от 29.08.2025 года, и приказа заведующего от 29.08.2025г. №89-ОД, педагоги освободились от ведения излишней документации.

Воспитателю обязано вестись только два документа:

журнал посещаемости;

календарно-тематический план, что соответствует Приказу Минпросвещения РФ от 06.11.2024 №779.

Данное нововведение позволило сосредоточить усилия педагогов на организации образовательного процесса и индивидуальной работе с детьми.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных конкурсах, повышения профессионального мастерства, они активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методичек по 5-ти направлениям работы.

Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

С целью совершенствования образовательного процесса используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 90% процентов и соответствует нормативным требованиям.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ №31 «Нур» г.Грозного» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 0;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 0;
- кабинет педагога-психолога — 0;
- кабинет учителя-логопеда — 0;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 0;
- медицинский пункт — 1;
- изолятор — 1;

С 01.09.2025 года в ДОУ внесены изменения в организацию медицинского обслуживания воспитанников.

На основании приказа заведующего от 01.09.2025 г. №117-ОД об утверждении положения «О медицинском пункте» наименование и деятельность медицинского кабинета приведены в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации в сфере здравоохранения.

В соответствии с требованиями Министерства здравоохранения Российской Федерации медицинский кабинет переименован в медицинский пункт. Деятельность медицинского пункта осуществляется в соответствии с установленным Положением о медицинском обслуживании воспитанников, что обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и организацию профилактической работы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда.

Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

Так, в новом учебном году в соответствии с ФОП ДО и приказом Минпросвещения оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для

индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда: • включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

• обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности.

Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Проведен текущий ремонт в групповых комнатах, в коридорах 1 и 2 этажах, физкультурном зале.

Построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в нашем ДООУ направлена на обеспечение контроля и анализа образовательного процесса, соответствия требованиям ФГОС ДО, профессиональных

стандартов педагогических работников и локальных нормативных актов учреждения.

Целью системы является повышение качества образовательной деятельности, создание условий для всестороннего развития детей, охраны их здоровья и обеспечения безопасных условий пребывания.

ВСОКО функционирует на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утверждённого приказом заведующего ДОУ От 01.09.2025 г. № 117-ОД, Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, профессиональных стандартов педагогических работников, а также Приказа Минпросвещения РФ от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ».

В рамках ВСОКО осуществляется контроль по следующим направлениям:

- организация образовательного процесса,
- соблюдение профессиональных стандартов педагогов,
- оперативный контроль за режимом дня и соблюдением безопасных условий,
- организация медицинского обслуживания через медицинский пункт (в соответствии с Положением о медицинском обслуживании),
- состояние материально-технической базы и соблюдение требований по документообороту.

Контроль проводится с помощью наблюдений, проверки документации, опросов педагогов и родителей, мониторинга состояния здоровья детей, анализа оснащения и оперативных проверок.

Периодичность контроля устанавливается годовым планом:

еженедельно—наблюдение за режимными моментами, санитарное состояние помещений, охрана жизни и здоровья детей, проверка образовательной документации и организации работы групп.

Ответственные за проведение контроля

— заведующий ДОУ, заместитель по ВМЧ, старший воспитатель и медицинский работник (по направлению медицинского контроля).

Результаты ВСОКО используются для принятия управленческих решений, корректировки образовательного процесса, повышения квалификации педагогов, оптимизации документооборота и улучшения условий здоровья и безопасности детей.

По итогам контроля оформляются отчёты, акты и протоколы с рекомендациями по повышению качества образовательной деятельности.

Таким образом, внедрение ВСОКО позволяет системно оценивать и повышать качество образовательного процесса в ДОУ, обеспечивая эффективное управление, соблюдение профессиональных стандартов педагогов, сокращение излишней документационной нагрузки и создание безопасной и развивающей среды для воспитанников.

Особое внимание в рамках ВСОКО уделяется оперативному контролю за организацией образовательного процесса, соблюдением режимных моментов и безопасностью воспитанников.

Результаты оперативного контроля анализируются и используются для своевременного принятия управленческих решений, устранения выявленных недостатков и повышения качества образовательной деятельности.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Направление контроля	Показатель	Цель	Фактический результат	Комментарий
Выполнение образовательной программы	% реализации планов по группам	100%	98%	Программа выполнена почти полностью
Своевременность ведения документации	% соответствия Приказу №779	100%	100%	Все документы ведутся корректно
Оперативный контроль режимных моментов	% соблюдения	100%	95%	Минимальные замечания, Устранены
Состояние материально-технической базы	% соответствия нормам	100%	100%	Все группы и оборудование соответствуют требованиям
Медицинское обслуживание	% охвата профилактическими осмотрами	100%	100%	Все дети проходят осмотр

Циклограмма проведения оперативного контроля в 2025 году

Оперативный контроль										
Вопросы контроля	Месяцы									Результат контроля
	Сент	Окт	Нояб	Дек	Янв	Фев	Март	Апр	Май	
Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Карты анализа, справка
Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Организация питания в группе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Проведение родительских собраний	+			+			+		+	
Соблюдение режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ИТОГО В МЕСЯЦ:	5	4	4	5	4	4	5	4	5	

Документация оперативного контроля представлена справками, отчетами, протоколами педагогического совета, совещаний при заведующем, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, публичном докладе, других отчетных документах ДОУ.

ВСОКО в ДОУ рассматриваются на педагогическом совете, общих собраниях коллектива для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таким образом, по результатам самообследования деятельность ДОУ в отчётном периоде признана удовлетворительной.

Учреждение функционирует стабильно, обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Кадровое обеспечение соответствует установленным требованиям, образовательный процесс организован на должном уровне, условия пребывания воспитанников отвечают требованиям безопасности и охраны здоровья.

В учреждении внедрены современные управленческие решения, направленные на повышение качества образования, включая реализацию профессиональных стандартов педагогических работников, оптимизацию документационной нагрузки и совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

Полученные результаты самообследования позволяют определить перспективы дальнейшего развития ДОУ, направленные на повышение качества образовательной деятельности и создание благоприятных условий для всестороннего развития воспитанников.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НА 2026 ГОД

- Обеспечение доступности, открытости и повышение качества дошкольного образования для всех категорий потребителей дошкольных образовательных услуг;
- Развитие вариативных форм дошкольного образования, обогащение развивающей предметно-пространственной в условиях реализации ФГОС ДО
- Совершенствование материально-технической базы и программного обеспечения ОП ДОУ в соответствии с ФГОС.
- Активизация профессиональной деятельности педагогов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

ПОКАЗАТЕЛЬ	ЗНАЧЕНИЕ	ОЦЕНКА
Численность воспитанников	110	стабильная
Численность педагогов	10	соответствует норме
Соотношение воспитанник/педагог	11/1	в пределах допустимого
Укомплектованность кадрами	100%	высокая
Уровень квалификации педагогов	соответствует требованиям	Достаточный
Выполнение образовательной программы	100%	выполнено
Уровень заболеваемости	в пределах нормы	контролируемый
Обеспечение безопасности	100%	Соответствует
Материально-техническая база	Соответствует требованиям	Достаточная
Документооборот	оптимизирован	соответствует приказу
ВСОКО	функционирует	эффективно

Заведующий:

З.И. Бокаева